

Massnahmeplanung Schulen Baar zur Externen Evaluation im Schuljahr 2023/24

1) Priorisiertes Entwicklungsthema aus Bericht Externer Schulevaluation

Entwicklungsthema:

Passung von Lehr- und Lernformen

Begründung der Wahl des Entwicklungshinweises / des Entwicklungsthemas:

Die Externe Evaluation hat im Bereich der Passung der Lehr- und Lernformen einen Entwicklungsbedarf aufgezeigt und ordnet die Erfüllung des Qualitätsanspruchs auf der Elementarstufe ein (vgl. Bericht Externe Evaluation, April 2024, Kapitel 2.3 Passung von Lehr- und Lernformen).

Die Externe Evaluation macht folgenden Entwicklungshinweis (vgl. Bericht Externe Evaluation, April 2024, Kapitel 2.4 Fazit S. 13):

- Zum einen braucht es immer wieder Balance zwischen «geführtem Unterricht, angeleitetem Lernen», «offenem, eigenverantwortlichem Lernen» und «kooperativem, dialogischem Lernen». Es braucht verschiedene Sozialformen, vielfältige methodisch -didaktische Lernzugänge oder Formen der Differenzierung.

Die Mehrheit der Lehrpersonen zeigt eine intrinsische Motivation in diesem Entwicklungsfeld (58% der Gruppenrückmeldungen durch die Lehrpersonen bezüglich Veränderungsbedarf an den Rückmeldeveranstaltungen waren in diesem Bereich der Passung von Lehr- und Lernformen.).

Besondere Umstände, die bei der Umsetzung dieses Entwicklungshinweises / dieses Entwicklungsthemas zu berücksichtigen sind:

Die Ausgangslagen sind in den Einzelschulen unterschiedlich.

Das Zusammenspiel zwischen den Einzelschulen und der Gesamtschule gilt es zu beachten.

Die Hinweise der Rückmeldungen der Lehrpersonen aus der Externen Evaluation werden mitberücksichtigt.

2) Hauptziel:
 Mit einem schülerzentrierten Unterricht wird eine Passung der Lehr- und Lernformen gemäss Zielstufe Referenzrahmen erreicht.

Teilziel 1:
 Mit kooperativen Unterrichtsformen wird das überfachliche und fachliche Lernen jedes einzelnen Kindes gefördert und die Arbeitsbeziehungen untereinander gestärkt.

| Indikatoren: (zeigen an, woran die Zielerreichung zu erkennen ist. Das Ziel ist erreicht, wenn...) | Wer überprüft? | Wann wird überprüft? | Mit welchen Instrumenten, Methoden wird überprüft? |
|--|-----------------------------------|---|--|
| Die Grundlagen zur Umsetzung von kooperativen Unterrichtsformen sind erarbeitet. | KSL | Ende SJ 2025/26 | Schriftlichkeitsüberprüfung |
| Die Lehrpersonen sind in der Zielerreichung befähigt. | SL | Ende SJ 2027/28 | Selbsteinschätzung durch LP |
| Kooperative Unterrichtsformen sind ein fester Bestandteil des Unterrichts (mindestens 10%). | SL | Ende SJ 2028/29 | im Prozess festzulegen (siehe Massnahme) Externe Evaluation |
| Massnahmen (was zur Zielerreichung getan werden muss) | Verantwortlich / Beteiligt | Ressourcen | Endtermin |
| Ein pädagogischer Leitfaden zur Haltung und Umsetzung von kooperativem Unterricht wird unter Berücksichtigung von bestehenden Unterlagen erarbeitet. | ProR QS/ StGr GS | SL / StGr ES/ LP / bestehende Dokumente | Ende SJ 2025/26 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------------|
| Ein Methodencurriculum wird stufenspezifisch erarbeitet. | ProR QS/ StGr GS | SL / StGr ES/ LP / bestehende Doku- mente | Ende SJ 2025/26 |
| Weiterbildungen und Austauschgefäße zur Befähigung der Lehrpersonen werden geplant und umgesetzt. | ProR QS/ StGr GS StGr ES SL | externe Fachper- sonen, Institutio- nen / SL / StGr GS | Ende SJ 2027/28 |
| Es wird eine gemeinsame Haltung im Unterrichtsteam UT / Fachteam anhand des pädagogischen Leitfadens aufgebaut und etabliert. | LP | UT | Ende SJ 2027/28 |
| Kooperative Unterrichtsformen werden bewusst in der Unterrichtsvorbereitung einbezogen, im Unterricht umgesetzt und reflektiert. | LP | UT / erarbeitete Unterlagen / Stu- fenteam | Ende SJ 2028/29 |
| Die Form der Überprüfung ist im Prozess festzulegen. | SL StGr GS SL | StGr GS | Ende SJ 2027/28 |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------------|---|
| Teilziel 2: | | | |
| Mit eigenverantwortlichem Lernen fördern wir den überfachlichen und fachlichen Kompetenzaufbau. | | | |
| Indikatoren: (zeigen an, woran die Zielerreichung zu erkennen ist. Das Ziel ist erreicht, wenn...) | Wer überprüft? | Wann wird über- prüft? | Mit welchen Instru- menten, Methoden wird überprüft? |
| Die Grundlagen für die abgestimmte, stufenspezifische Umsetzung des eigenverantwortlichen Lernens (inkl. Coaching-Gesprächen) sind erarbeitet und schriftlich festgehalten. | KSL | Ende SJ 2026/27 | Schriftlichkeitsüber- prüfung |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| Die Lehrpersonen sind in der Zielerreichung befähigt. | SL | Ende SJ 2028/29 | Selbsteinschätzung durch LP |
| Eigenverantwortliches Lernen ist ein fester Bestandteil des Unterrichts. | SL | Ende SJ 2029/30 | im Prozess festzulegen (siehe Massnahme) |
| Massnahmen (was zur Zielerreichung getan werden muss) | Verantwortlich / Beteiligt | Ressourcen | Endtermin |
| Die bereits bestehenden Dokumente zum eigenverantwortlichen Lernen (Unterrichtsbaustein Plan, freie Tätigkeit, Lernen steuern und begleiten, Lernstudio) werden unter Berücksichtigung der Stufenübergänge überprüft, beurteilt, entsprechend überarbeitet und bei Bedarf ergänzt. | ProR QS/ StGr GS | SL / StGr ES/ LP / bestehende Dokumente | Ende SJ 2026/27 |
| Ressourcen für die Umsetzung von Coaching-Gesprächen werden überprüft und nach Bedarf ausgewiesen. | ProR QS/ StGr GS | SL / StGr ES/ LP / bestehende Dokumente | Ende SJ 2026/27 |
| Die Implementierung der neu erarbeiteten Grundlagen im Unterricht wird geklärt. | ProR QS/ StGr GS | SL / StGr ES/ LP / bestehende Dokumente | Ende SJ 2026/27 |
| Es wird ein gesamtschulisches Konzept eigenverantwortliches Lernen erstellt. | ProR QS/ StGr GS | SL / StGr ES/ LP / bestehende Dokumente | Ende SJ 2026/27 |
| Weiterbildungen und Austauschgefässe zur Befähigung der Lehrpersonen werden geplant und umgesetzt. | ProR QS/ StGr GS | Externe Fachpersonen, Institutionen / SL / StGr GS | Ende SJ 2028/29 |
| Es wird eine gemeinsame Haltung im Unterrichtsteam UT / Fachteam anhand des Konzeptes erarbeitet. | LP | UT | Ende SJ 2028/29 |

| | | | |
|---|------------------|--|-----------------|
| Eigenverantwortliches Lernen wird bewusst in die Unterrichtsvorbereitung einbezogen, im Unterricht umgesetzt und reflektiert. | LP | UT / erarbeitete Unterlagen / Stufenteam | Ende SJ 2029/30 |
| Die Form der Überprüfung ist im Prozess festzulegen. | KSL/ SL/ StGr GS | StGr GS | Ende SJ 2028/29 |