



Einwohnergemeinde
Schulen / Bildung

Inwilerstrasse 4
6341 Baar

T +41 41 769 03 30
schulen-bildung@baar.ch
www.schulen-baar.ch

Massnahmeplanung Schulen Baar zur Externen Evaluation im Schuljahr 2023/24

1) Priorisiertes Entwicklungsthema aus Bericht Externer Schulevaluation

Entwicklungsthema:

Qualitätsmanagement im Bereich Schul- und Unterrichtsentwicklung

Begründung der Wahl des Entwicklungshinweises / des Entwicklungsthemas:

Die Externe Evaluation macht folgende Entwicklungshinweise (vgl. Bericht Externe Evaluation, April 2024, Kapitel 1.3 Entwicklungshinweise, Seite 11):

- Verfolgen Sie den eingeschlagenen Weg der stringenten Schul- und Unterrichtsentwicklungsplanung weiter.
- Achten Sie bei der geplanten Umstrukturierung der gemeindlichen Steuergruppe auf eine sorgfältige Umsetzung und Begleitung des Veränderungsprozesses.
- Stärken Sie die neuen Mitglieder der Steuergruppe als wichtiges Bindeglied zwischen Führungsebene und Lehrpersonen.
- Begünstigen Sie weiterhin Mitgestaltungsmöglichkeiten und den Aufbau einer konstruktiven Feedbackkultur auf allen Ebenen.

Besondere Umstände, die bei der Umsetzung dieses Entwicklungshinweises / dieses Entwicklungsthemas zu berücksichtigen sind:

Zum Qualitätsmanagement gehört ebenfalls die sorgfältige Einführung der neuen Lehrpersonen im Bereich der Schul- und Unterrichtswicklung. Diesem Aspekt wird mit dem Teilziel 4 Rechnung getragen.

2) Hauptziel:

Die initiierte Organisationsentwicklung an den Schulen Baar für eine systematische und nachhaltige Qualitätsentwicklung ist abgeschlossen. Der Qualitätskreislauf wird konsequent und wirkungsvoll unter Berücksichtigung der Ressourcen umgesetzt. Die Lehrpersonen wirken an der Schulentwicklung im Rahmen ihres Gesamtauftrages wesentlich mit.

Teilziel 1:

Die Schulen Baar verfügen über ein Qualitätsentwicklungskonzept auf der Grundlage des kantonalen Rahmenkonzepts «Gute Schulen – Qualitätsmanagement an den gemeindlichen Schulen».

Indikatoren: (zeigen an, woran die Zielerreichung zu erkennen ist. Das Ziel ist erreicht, wenn...)	Wer überprüft	Wann wird überprüft?	Mit welchen Instrumenten, Methoden wird überprüft?
Das Qualitätsentwicklungskonzept ist durch die Schulkommission verabschiedet.	SK	SJ 2025/26	Überprüfung Beschluss im Protokoll
Die Teilkonzepte der Organisationsentwicklung sind angepasst: Schulprogramm, Jahreszyklus und Steuergruppen.	ProR QS	SJ 2026/27	Schriftlichkeitsüberprüfung
Massnahmen (was zur Zielerreichung getan werden muss)	Verantwortlich / Beteiligt	Ressourcen	Endtermin
Eine Arbeitsgruppe unter Leitung der Schulkommission erarbeitet das Qualitätsentwicklungskonzept.	Rektor	SK	SJ 2025/26

Die Teilkonzepte Schulprogramm, Jahreszyklus und Steuergruppen werden evaluiert und Massnahmen für die Weiterentwicklung abgeleitet.	ProR QS/ StGr GS	SL/ StGr GS/ StGr ES/ LP	SJ 2025/26
--	------------------	--------------------------	------------

Teilziel 2: Der überarbeitete Jahreszyklus bezüglich der Schul- und Unterrichtsentwicklung wird im Jahresprogramm festgehalten und umgesetzt.			
Indikatoren: (zeigen an, woran die Zielerreichung zu erkennen ist. Das Ziel ist erreicht, wenn...)	Wer überprüft?	Wann wird überprüft?	Mit welchen Instrumenten, Methoden wird überprüft?
Die Jahreszyklen (Leitungsebene, Weiterbildung Lehrpersonen, Feierlichkeiten) gewährleisten eine professionelle Umsetzung des Schulprogramms mit Schwerpunktsetzung auf den Ebenen Gesamt- und Einzelschule. Dabei werden die Ressourcen auf den Ebenen Lehrpersonen und Führung berücksichtigt.	ProR QS	jährlich	Jahresplanung
Die Lehrpersonen sind über die Schwerpunkte des Schulprogramms informiert.	ProR QS/ SL	jährlich	bilaterale Gespräche
Die Qualität und Passung von Weiterbildungen zu den Jahresschwerpunkten sind gewährleistet.	ProR QS	jährlich	Evaluationen
Die Lehrpersonen können sich an der Gestaltung des Jahresprogramms der Einzelschule beteiligen.	SL/ StGr ES	jährlich	Rückmeldungen in Teamgefässen
Massnahmen (was zur Zielerreichung getan werden muss)	Verantwortlich / Beteiligt	Ressourcen	Endtermin
Die Standortbestimmung und entsprechende Anpassung des Schulprogramms wird in der Steuergruppe Gesamtschule vorbereitet und auf Leitungsebene verabschiedet.	SL/ StGr GS	Kosmostag/ Klausurtag	jährlich

Die geschaffenen Gefässe/Termine mit den definierten Inhalten werden im Jahresprogramm ausgewiesen.	ProR QS/ SL	Jahreplanungen	jährlich
Die Schwerpunkte des Schulprogramms der Gesamtschule werden jährlich mündlich und schriftlich kommuniziert.	ProR QS/ StGr GS	Kosmostag/ Campus/ SCHILW	jährlich
Nach Weiterbildungsveranstaltungen werden bei den Teilnehmenden Rückmeldungen eingeholt.	StGr GS	LP	nach WB Veranstaltungen
Die Mitwirkung der Lehrpersonen in die Gestaltung des Jahresprogramms Einzelschule wird in den Jahreszyklus der Einzelschule eingeplant.	SL/ Stgr ES	LP	jährlich (WB Einzelschule Fröhsommer)

Teilziel 3:			
Das Konzept der partizipativen Steuergruppenstruktur ist institutionalisiert. Es lässt Bottom Up - und Top Down-Prozesse über die Ebenen Einzelschule, Stufe, Gesamtschule zu.			
Indikatoren: (zeigen an, woran die Zielerreichung zu erkennen ist. Das Ziel ist erreicht, wenn...)	Wer überprüft?	Wann wird überprüft?	Mit welchen Instrumenten, Methoden wird überprüft?
Die Mitglieder der Steuergruppe Gesamtschule kennen ihre Aufgaben, nehmen ihre Verantwortung wahr und sind operativ wirksam.	ProR QS	jährlich	Rückmeldungen werden Ende SJ eingeholt
Die Schnittstellen funktionieren und Bottom Up- (Lehrerpartizipation) sowie Top Down-Prozesse finden statt.	ProR QS	Ende 2026/27	Rückmeldungen einholen bei LP
Die Arbeiten der Steuergruppen Gesamt- und Einzelschule werden durch die Lehrpersonen wahrgenommen.	SL	jährlich	Rückmeldungen einholen bei LP
Fachliche Weiterbildung für gemeindlichen Steuergruppenmitglieder werden durch die Schulleitung bewilligt.	Rektor, ProR, SL	dauerhaft	Portfolio

Massnahmen (was zur Zielerreichung getan werden muss)	Verantwortlich / Beteiligt	Ressourcen	Endtermin
Die Mitglieder der Steuergruppe Gesamtschule werden sorgfältig in das aktuelle Schulprogramm und den Stand der Schul- und Unterrichtsentwicklung eingeführt (inkl. laufender Projektgruppen).	ProR QS/ StGr GS	Konzepte/ Zeitgefässe	1. Semester 2024/25
Die Mitglieder der Steuergruppe Gesamtschule wirken in den zugeteilten Projektgruppen mit.	StGr GS	Zeitgefässe	jährlich
Die Steuergruppe erarbeitet einen Leitfadens, welcher die Kommunikation in den Schnittstellen zwischen Einzelschule, Leitungsebene und den Projektgruppen sicherstellt.	StGr GS	Zeitgefässe, Projektgruppenauftrag	Ende SJ 2025/26
Die im Jahreszyklus geschaffenen Gefässe werden genutzt, um das Zusammenspiel der Steuergruppe Gesamtschule und der Leitungsebene zu gewährleisten.	ProR QS/ StGr GS	Zeitgefässe	jährlich
Die Steuergruppe Einzelschule informiert mindestens einmal pro Jahr das Kollegium ihrer jeweiligen Schuleinheit über die aktuellen Schul- und Unterrichtsentwicklungsschwerpunkte der Gesamt- und Einzelschulebene.	StGr ES	Zeitgefässe	jährlich
Die Schulleitung motiviert die gemeindlichen Steuergruppenmitglieder zur fachlichen Weiterbildung.	ProR QS/ SL	LP StGr ES	dauerhaft

Teilziel 4: Das Einführungskonzept für neue Lehrpersonen ist überarbeitet und wird umgesetzt.			
Indikatoren: (zeigen an, woran die Zielerreichung zu erkennen ist. Das Ziel ist erreicht, wenn...)	Wer überprüft?	Wann wird überprüft?	Mit welchen Instrumenten, Methoden wird überprüft?

Ein überarbeitetes Einführungskonzept liegt vor.	KSL	Ende SJ 2025/26	Schriftlichkeitsüberprüfung
Das neue Einführungskonzept wird erfolgreich, und somit unterstützend für die neuen Lehrpersonen, umgesetzt.	KSL	SJ 2026/27	Rückmeldungen LP
Massnahmen (was zur Zielerreichung getan werden muss)	Verantwortlich / Beteiligt	Ressourcen	Endtermin
Das aktuelle Einführungskonzept wird hinsichtlich Inhalte/Standards, Rollen, Aufgaben und Gefässe überprüft und weiterentwickelt.	SL/ StGr GS	aktuelle Unterlagen, Rückmeldungen LP	Ende SJ 2025/26
Die Gefässe des neuen Einführungskonzeptes werden in die Jahresplanung integriert.	KSL/ SL	Jahresplanung	SJ 2026/27
Rückmeldungen von neuen Lehrpersonen werden eingeholt. Diese dienen der Weiterentwicklung des Konzeptes.	KSL/ SL	neue LP	jährlich, erstmals 2026/27