

## Überfachliche Kompetenzen beim Theaterspiel

Kompetenzen	Facetten	Lernziele
Selbstreflexion	<p>... können gezielt auf die eigenen Stärken zurückgreifen und sie einsetzen.</p> <p>... können Fehler analysieren und über alternative Lösungen nachdenken.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• unterstützt andere bei Bedarf.</li><li>• setzt eigene Ideen im Spiel um. Setzt seine Stärken ein.</li><li>• nimmt Hilfe an.</li></ul>
Selbstständigkeit	<p>... können sich in neuen, ungewohnten Situationen zurechtfinden.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• orientiert sich selbständig auf der Bühne.</li><li>• lässt sich bei Proben spontan auf einen Programmwechsel ein.</li><li>• zeigt sich mutig, etwas auszuprobieren.</li></ul>
Eigenständigkeit	<p>... können sich eigener Meinungen und Überzeugungen bewusstwerden und diese mitteilen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• teilt seine, ihre Meinung einem Kollegen, einer Kollegin, der Lehrperson oder im Plenum mit. (Ablauf, basteln)</li></ul>
Dialog- und Kooperationsfähigkeit	<p>... können mit anderen zusammenarbeiten / Gruppenarbeiten planen.</p> <p>... können eigene Interessen auch mal zurückstellen oder durchsetzen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• geht auf Meinungen anderer Kinder ein.</li><li>• ist geduldig, wenn er, sie warten muss.</li><li>• bringt eigene Ideen und Vorschläge ein.</li></ul>
Konfliktfähigkeit	<p>... können sich in andere Menschen hineinversetzen, -fühlen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gibt Gefühle anhand verschiedener Figuren wieder.</li><li>• Kann sich in seine Rolle hineinversetzen.</li></ul>

## Überfachliche Kompetenzen beim Theaterspiel

Kompetenzen	Facetten	Lernziele
Respektvoller Umgang	<p>... können Gemeinsamkeiten und Unterschiede wahrnehmen und verstehen.</p> <p>... können respektvoll mit anderen umgehen, die unterschiedliche Lernvoraussetzungen mitbringen oder sich in Geschlecht, Hautfarbe, Sprache, sozialer Herkunft, Religion oder Lebensformen unterscheiden.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• beschreibt und benennt seine, ihre eigenen Eigenheiten, Stärken und Besonderheiten.</li><li>• plant mit anderen Kindern zusammen Tätigkeiten (z.B. basteln, Rolle üben...)</li><li>• zeigt Hilfsbereitschaft.</li><li>• nimmt Rücksicht auf andere.</li></ul>
Aufgaben und Probleme lösen	<p>... können neue Herausforderungen erkennen und kreative Lösungen entwerfen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• entwickelt selbst Ideen, braucht dabei noch einen Anstoss der Lehrperson.</li></ul>
Sprachfähigkeit	<p>... können Fachausdrücke und Textsorten aus den verschiedenen Fachbereichen verstehen und anwenden.</p> <p>... können unterschiedliche Sachverhalte sprachlich ausdrücken und sich dabei anderen verständlich machen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gibt einen Vers korrekt wieder. Kann seine Theaterrolle auswendig.</li><li>• wendet Begriffe, Redewendungen wiederholender, wiederkehrender Tätigkeiten, Materialien und Orte (Verse, Morgenritual, Kreis, Geburtstag, Begrüssung, Abschied,...) korrekt an.</li><li>• spricht gut artikuliert.</li></ul>



